

KRYTERIA OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLAS 1 – 3 GIMNAZJUM

OCENA	OPIS POŻĄDANYCH UMIEJĘTNOŚCI		
	słuchanie i czytanie	mówienie	pisanie
Niedostateczny	uczeń, który nie opanował materiału w stopniu dopuszczającym otrzymuje ocenę niedostateczny		
Dopuszczający	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów -potrafi przeczytać fragment opracowanego tekstu w zwolnionym tempie -potrafi wydobyć niedużą część potrzebnych informacji -potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną -potrafi rozróżnić niektóre dźwięki -potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale potrzebuje czasem pomocy 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi czasem przekazać wiadomość, ale z trudnościami -potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniami -dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa -można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -próbuję pisać zdania zawierające proste struktury i słownictwo -używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpretacji
Dostateczny	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów -potrafi zrozumieć część kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną -potrafi rozróżnić większość dźwięków -potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość -potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniami -posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów -dysponuje zasobem słownictwa dla wyrażenia myśli -można go zazwyczaj zrozumieć 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi napisać prosty tekst stosując proste struktury i słownictwo -potrafi budować proste wypowiedzi pisemne pod względem gramatycznym i leksykalnym -używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji
Dobry	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów -potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji -potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną -potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość -potrafi mówić spójnie i z lekkim wahaniami -posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy -dysponuje zasobem słownictwa dla wyrażenia myśli 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -próbuję pisać stosując złożone struktury i słownictwo -potrafi budować zdania większości przypadków spójne -używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji

		-można go zazwyczaj zrozumieć	
Bardzo dobry	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów -potrafi zrozumieć kluczowe informacje -potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną -potrafi domyślić się z kontekstu znaczenia nieznanymi słowami -potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi z powodzeniem formułować krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na określony temat -potrafi mówić płynnie, spójnie i bez zawahań -posługuje się płynnym językiem, popełniając niewiele błędów -dysponuje dużym zasobem słownictwa dla wyrażenia myśli -można go z łatwością zrozumieć 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi napisać krótki tekst (np. list) zawierający opis zdarzeń przeżyć, prośbę i zapytanie, za pomocą wzoru potrafi napisać dłuższy tekst -potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne pod względem gramatycznym, leksykalnym i stylistycznym -potrafi prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji
Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada pożądane umiejętności na ocenę bardzo dobrą a ponad to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem -bierze udział w konkursach przedmiotowych, zajmując w nich znaczące miejsca -chętnie wykonuje prace dodatkowe -z łatwością formułuje poprawnie i spójnie wypowiedzi w tematach codziennych jak również o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym. 		