

Sprawozdanie z udziału

# **W PROGRAMIE EDUKACJI EKOLOGICZNEJ**

## **W RAMACH PROJEKTU**

### **„EKO SANOK ZWIĘKSZENIE ŚWIADOMOŚCI SPOŁECZEŃSTWA W ZAKRESIE RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ MIASTA”**

- I. CELE EDUKACJI EKOLOGICZNEJ ZOSTAŁY ZREALIZOWANE, ROZWIJAŁY POJĘCIA EKOLOGICZNE, ANGAŻOWAŁY CAŁĄ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ
  1. Rozwijały wrażliwość uczniów na problemy środowiska przyrodniczego.

2. Kształtowały proekologiczną motywację uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska.
3. Uświadomiwały o wpływie dobrych i złych nawyków na stan środowiska, poprzez obcowanie z przyrodą podczas wycieczek i spotkań o charakterze ekologicznym.
4. Budowały postawy odpowiedzialnego i świadomego człowieka, poprzez wpływ zachowania jednostki na życie ogółu, poprzez wpływ działań w swojej okolicy i zależności do stanu środowiska na świecie.
5. Uwrażliwiały na piękno i oryginalność różnych miejsc naszego regionu. Rozwijały pasję, oraz dociekliwość badawczą, jednocześnie promując ekologiczne postawy wśród uczniów.
6. Wykazywały skutki nieodpowiedzialnej i nieodwracalnej ingerencji człowieka w świecie przyrody.
7. Uczyły obowiązku dbania o przyrodę przez każdego obywatela naszego miasta.

## II W CZASIE PROJEKTU STOSOWANE BYŁY NASTĘPUJĄCE FORMY PRACY:

- wycieczki, spacerowanie po terenach wybranych ekosystemów takich jak: park, dorzecze rzeki San, lasy, pola, łąki, oraz wycieczka do Arboretum;
- prace na rzecz ochrony, kształtowania i ulepszania środowiska takie jak sprzątanie i dbanie o najbliższe otoczenie, opieka nad ptakami (budowa budek lęgowych i karmników), uprawa roślin i hodowla zwierząt w szkolnym kąci przyrody, rozważne wykorzystywanie odnawialnych i nieodnawialnych zasobów przyrody, rejestrowanie zjawisk przyrody i zmian w niej zachodzących dzięki wynalazkom współczesnej techniki np. aparatom fotograficznym.
- propagowanie idei ochrony środowiska poprzez czynne działania w Kole LOP i SKTP „Z ekologią za Pan Brat”, a także prowadzenie biblioteczki przyrodniczej z kąciem poezji o tematyce ekologicznej, zbieranie ciekawych artykułów i ilustracji.
- udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska takich jak: Dzień ziemi, Sprzątanie świata Pomagamy Ptakom przetrwać zimę, Ogród dla szkoły
- współpraca z koordynatorami kierującymi projektem „Eko- Sanok”, oraz ośrodkami propagującymi wiedzę na temat ochrony regionu bieszczadzkiego takimi jak Nadleśnictwo Brzozów, Nadleśnictwo Lesko, LOP, PTTK.

## III. ZREALIZOWANE ZADANIA:

1. Jesień w Parku Miejskim w Sanoku - pogłębianie wiedzy na temat form ochrony przyrody, poznanie wyjątkowych gatunków roślin w sanockim parku( wycieczka uczniów ze szkolnego koła ekologicznego).
2. Udział w konkursie fotograficznym, przygotowanie folderu, zrobienie gazetki szkolnej nt: Flora i fauna okolic Sanoka.

3. Poznanie miejsc cennych przyrodniczo - udział uczniów ze szkolnego koła ekologicznego w wycieczce terenowej NAD BRZEGAMI SANU - edukacja o gatunkach chronionych najbliższej okolicy.
4. Założenie akwarium z rybami, nauka opieki nad nimi, poznanie ich środowiska i czynności fizjologicznych tych zwierząt. Zaangażowanie jak największej liczby społeczności szkolnej poprzez pisanie spostrzeżeń i wniosków w tzw; kąciku przyrody.
5. Opiekowanie się hodowlą patyczaków, wybranie dyżurnych, zapisywanie spostrzeżeń i wniosków dotyczących ich hodowli.
6. W okresie jesienno- zimowym, przygotowaliśmy miejsca na karmniki, które otrzymaliśmy od biura projektu i zaczęliśmy akcję DOKARMIAMY PTAKI W MIEŚCIE
7. Na lekcjach biologii i na kółku biologicznym wykorzystywaliśmy otrzymane mikroskopy na poznanie organizmów jednokomórkowych, grzybów i tkanek wybranych roślin.
8. Aktywnie uczestniczyliśmy we wszystkich konkursach organizowanych przez biuro projektu, zdobywając wyróżnienia i nagrody .
9. Uczestniczyliśmy także w czasie ferii zimowych w zajęciach w siedzibie LOP w Sanoku, gdzie młodzież miała okazję dowiedzieć się o zagrożeniach dla różnych gatunków roślin na obszarach chronionych i nie tylko przez „inwazję”- Barszczu Sosnowskiego- problematyka związana z jego zwalczaniem.
10. Ogromną ilość wrażeń dostarczyła młodzieży wycieczka do Arboretum, było to dla niektórych pierwsze spotkanie z tak ogromną gamą roślin, a także zapoznania z panoramą GÓR SŁONNYCH, poznanie ich walorów przyrodniczych.
11. Młodzież złożyła mini ogród przyrodniczy, który będzie służył do obserwacji warunków bytowych roślin oraz mini hodowlę sukulentów w szkarenkach otrzymanych od biura projektu.
12. Poprzez udział w Olimpiadzie Ekologicznej rozwijano edukację i zainteresowania przyrodnicze i kształtowano postawy proekologiczne
13. W ciągu całego roku szkolnego tworzone Gazetkę Ekologiczną, pokazywano wykonane prace i dokumentację fotograficzną, współpracowano z biurem projektu, LOP, UM.

#### PODSUMOWANIE:

uczniowie poznali pojęcia związane z programem Natura 2000 i priorytety tego programu, zaczęli lepiej rozumieć pojęcia ekologiczne, dbać o ochronę przyrody i ochronę środowiska

- poznaje miejsca i historię miejsc objętych programem Natura 2000 w Gminie Sanok
- potrafi wymienić formy ochrony przyrody
- odwiedza miejsca na terenie miasta gdzie znajdują się pomniki przyrody
- poznaje walory przyrodnicze okolic Gór Słonnych, okolice Sosenek
- poznaje gatunki chronionych ptaków na obszarach Natura 2000 w okolicach
- rozróżnia i nazywa wybrane gatunki
- pielęgnuje rośliny doniczkowe
- zna i rozumie zależność pomiędzy światem roślin a zwierząt
- prowadzi obserwacje ptaków korzystających z karmnika
- bierze udział w tworzeniu szkolnego akwarium dla ryb i patyczaków